

## THEME II : « Territoires, populations et développement : quels défis ? »

Problématique générale du thème :

- Quels sont les changements provoqués par le développement des pays ?
- Quelles réponses les sociétés apportent-elles aux défis imposés par les transitions démographique et économique ?

*Fiche de lexique à compléter*

## Chapitre 3 : Démographie, inégalités et développement (échelle mondiale)

### I – Des trajectoires démographiques différenciées : le défi du nombre et du vieillissement

- Rappels : une croissance très importante de la population mondiale depuis un siècle.
  - 7,6 milliards d’habitants sur Terre en 2019
  - Explosion démographique en XXe siècle (surtout dans les années 1960-1970) : passage de 1,5 milliards d’habitants en 1900 à 7,6 aujourd’hui donc X 5.
  - Croissance mondiale moins forte aujourd’hui mais toujours environ 90 millions d’habitants de plus chaque année sur Terre
- Rappels : un monde inégalement peuplé avec des trajectoires démographiques différentes :
  - Le monde est inégalement peuplé : Asie = 60 % de la population mondiale ; Afrique : 17 % ; Amériques : 13 % ; Europe = 10 % Mais on voit que ces proportions peuvent évoluer car les continents et les pays ont des trajectoires démographiques différentes selon les politiques mises en place, la structure de leur population (jeune, âgée...).

**Problématique : Comment les sociétés font - elles face aux défis de trajectoires démographiques très différenciées ?**

#### TRAVAIL

##### A l’échelle de deux pays : l’Allemagne et la Turquie

Page 114-115 : « Allemagne et Turquie : pays vieillissant, pays jeune »

Faire les questions 1 à 4 page 115

#### TRAVAIL

##### A l’échelle mondiale : la diversité des trajectoires démographiques

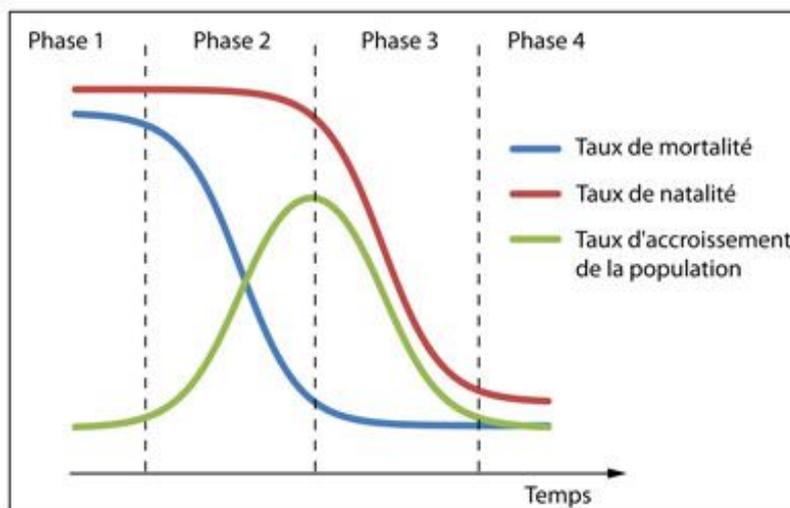
Cartes pages 110-111 – Tableau (document 1)

<i>Carte et thème</i>	<i>Indicateurs choisis →</i>	<i>Régions</i>
Carte 1 page 110  <b>La fécondité dans le monde</b>	Taux de fécondité le plus élevé →	

Moyenne mondiale : 2,44 (nombre moyen d'enfants par femme)	Taux de fécondité le plus faible →	
Carte 2 page 110  <b>Jeunes et vieux dans le monde</b>  <u>25,9% : nombre de jeunes de moins de 15 ans dans le monde (moyenne mondiale)</u>  <u>9 % : personnes de plus de 65 ans (moyenne mondiale)</u>	Proportion élevée de jeunes →	
	Faible proportion de moins de 15 ans →	
	Proportion élevée de personnes de plus de 65 ans (supérieure à 14 %) →	
Carte 3 page 111  <b>La population en 2017 et sa croissance prévue de 2017 à 2050</b>	Taux de croissance élevé (supérieur à 100 %) →	
	Taux de croissance faible ou négatif (inférieur à 10 %) →	
<b>Bilan</b>		

**A – Des stades très variés de transition démographique**Le rôle majeur de la transition démographique

Document 2

La transition démographique

Les différentes phases	Constat	Causes ( <i>hypothèses formulées par élèves</i> )
Phase 1 : ancien régime démographique		
Phase 2		
<u>Qui ?</u>		

Phase 3		
---------	--	--

Qui ?
-------

Phase 4 : la phase de post-transition		
---------------------------------------	--	--

Qui ?
-------

## **B – Des défis nombreux face à l'évolution de la population mondiale**

### 1° - Les défis du nombre

- Comblent des besoins élémentaires : un défi pour 3 milliards d'humains : problèmes pour accéder à l'eau, aux soins, à l'éducation... surtout dans les PED mais aussi parfois dans les pays développés.
- Le défi de la croissance et de la transition urbaine : la transition démographique a surtout lieu dans les PED et particulièrement dans les PMA, des pays encore très ruraux : la pression démographique entraîne un exode rural important qui entraîne lui-même une forte croissance urbaine. Désormais, 55% de la population est urbaine.
- Conséquences : on assiste à une transition majeure à l'échelle mondiale, avec un véritable changement de société. La transition urbaine est en cours ou est achevée dans un très grand nombre de pays ; les sociétés de plus en plus urbaines et jeunes dans les PED ont de nouveaux besoins (logements, écoles, alimentation...).

C'est donc un nouveau défi pour ma planète : comme de plus en plus de pays connaissent un développement économique et une croissance de leur population, la consommation ne cesse d'augmenter. Chaque année, l'humanité épuise de plus en plus tôt ce que la planète peut produire en un an.

### 2° - Les défis du vieillissement

#### **TRAVAIL**

#### **EDC : Japon, le défi du vieillissement (ou le choc argenté)**

*Faire les questions 2 et 4 page 94*

*Faire les questions 1 et 2 page 96*

Les conséquences du vieillissement de la population sont très préoccupantes pour certains pays, essentiellement développés :

- Hausse du nombre de retraités et en //, baisse du nombre d'actifs (c'est structurel) = un frein (ou au moins un ralentissement) au dynamisme de l'économie
- La question du financement des retraites et de l'augmentation des dépenses liées à un nombre plus important de personnes âgées (soins, maisons de retraite...). Exemple : la Chine : 450 millions de retraités en 2050
- L'augmentation de la précarité pour de plus en plus de personnes âgées. Exemple du Japon

## **II – Développement et inégalités**

Dessous des cartes :

[https://www.youtube.com/watch?v=u4IPn\\_FjVJQ](https://www.youtube.com/watch?v=u4IPn_FjVJQ)

### **Problématique : le développement permet-il de réduire les inégalités ?**

#### **TRAVAIL**

#### **ACTIVITE PAGES 116-117 : « Développement et inégalités » (analyse de cartes)**

*Faire les questions 1 à 4 page 117*

### **A – Un monde en développement**

#### **1° - Un développement mondial généralisé**

On constate une amélioration des indicateurs de développement dans le monde (PIB, PIB/hab, IDH, indice de Gini...). Cela montre des progrès dans les conditions de vie, dans l'accès aux soins et à l'éducation si les pays connaissent une croissance économique. Ce sont les pays les moins développés qui sont actuellement les plus concernés par les progrès car leur niveau de départ est faible. Le taux de pauvreté mondiale est ainsi passé de 37 % en 1990 à 10 % de la population mondiale en 2015. Un milliard d'êtres humains sont sortis de l'extrême pauvreté depuis 1990. Le nombre de personnes sous-alimentées a baissé. 80 % des enfants dans le monde sont scolarisés dans le primaire contre 52 % en 1990. En Indonésie par exemple, le PIB a été multiplié par 14 depuis 1980 : le taux d'alphabétisation des adultes est passé de 68 % à 99 % et l'espérance de vie a augmenté de 10 ans. Toutefois, 1 % de la population concentre plus de 50 % des richesses mondiales.

#### **2° - L'importance du rôle de l'État**

L'augmentation de la richesse d'un pays est la condition nécessaire aux progrès et au développement, mais elle n'est pas suffisante : le développement ne peut avoir lieu que quand la richesse profite au plus grand nombre. Cela relève des choix fait par les États. On constate par exemple que cette redistribution pose problème au Moyen Orient puisque 10 % des plus riches ont plus de 60 % des revenus. On observe aussi au Venezuela que l'absence de diversification économique a plongé le pays dans des difficultés économiques et sociales importantes. La Chine est la première puissance économique mondiale mais n'est qu'au 86<sup>e</sup> rang pour son IDH (0,5).

### **B – Des inégalités de développement à toutes les échelles**

#### **1° – A l'échelle mondiale**

Les inégalités de développement sont importantes : on voit que les trajectoires de développement sont nombreuses. Il faut distinguer :

- Les pays développés à hauts revenus
- Les PED eux-mêmes divisés en :
  - Pays émergents

- BRICS
- Pays en situation intermédiaire comme les pays producteurs de pétrole
- Les PMA

## 2° - A l'échelle des continents et des États

### TRAVAIL

#### EDC – L'Inde : les modalités du développement

*Faire les questions 1 à 4 page 103*

*Faire les questions 1 à 3 page 104*

Les inégalités de développement sont également très fortes à l'échelle des continents et des États. Ce sont souvent les régions urbaines et/ou littorales qui sont souvent les plus dynamiques et qui concentrent la croissance et les progrès. Elles s'opposent à des régions souvent plus rurales et plus pauvres. C'est le cas dans quasiment tous les pays émergents comme en Inde, en Chine, au Brésil, en Russie.

## 3° - A l'échelle locale

Les inégalités demeurent également très fortes entre habitants d'un même pays. Par exemple, en Russie, 1% des plus riches possèdent 75 % de la richesse totale et la pauvreté augmente. Les inégalités sont également fortes entre villes et campagnes. A Nigéria par exemple, 82 % de la population rurale est exclue des soins contre 37 % de la population urbaine. Au sein des villes, les inégalités sont également très fortes autant dans les pays développés (concentration de la pauvreté /de la richesse dans certains quartiers) que dans les PED : les ségrégations socio-spatiales sont fortes et très visibles dans les paysages (bidonvilles jouxtant les quartiers riches).

Ces situations attisent souvent des tensions sociales et politiques, surtout dans les régions ou les États très inégalitaires comme aux États-Unis, en Amérique du Sud et en Afrique australe.

### **Conclusion :**

Les inégalités ne sont pas seulement économiques : elles sont de tous types (sexe, âge, origine, religion...). Elles sont un obstacle au développement : les réduire est d'ailleurs un des objectifs prioritaires de Développement durable (Agenda 2030 de l'ONU, adopté en 2015). Les États sont invités à avoir de réelles politiques de redistribution auprès de leur population. De la même façon, la prise en compte de la transition écologique est inégale selon les pays et leur niveau de développement.